

R4年度 職員自己点検・自己評価

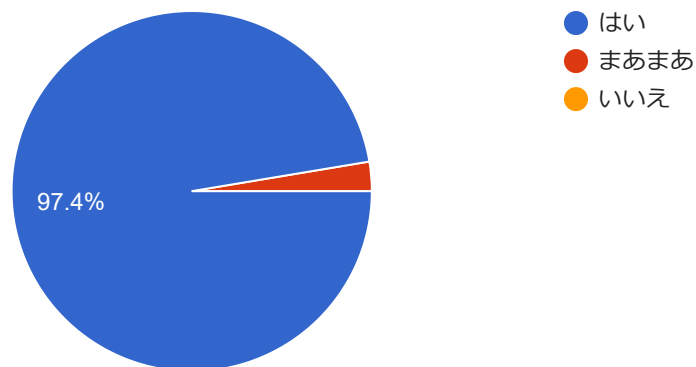
38 件の回答

[分析を公開](#)

園児の実態に合わせた保育や、看護・保健、給食の計画を立てている。

 コピー

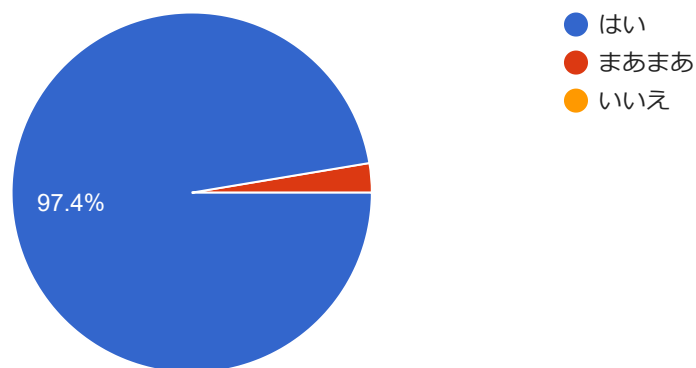
38 件の回答



園児の健康観察を欠かさず、発育・発達状態などの把握に努めている。

 コピー

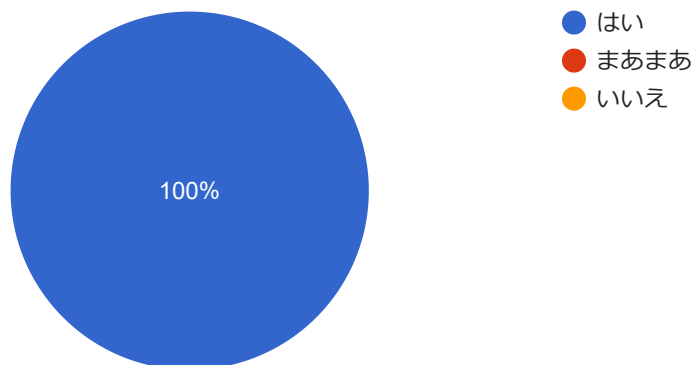
38 件の回答



安心・安全な保育、給食の提供、清潔な環境を用意するようにしている。



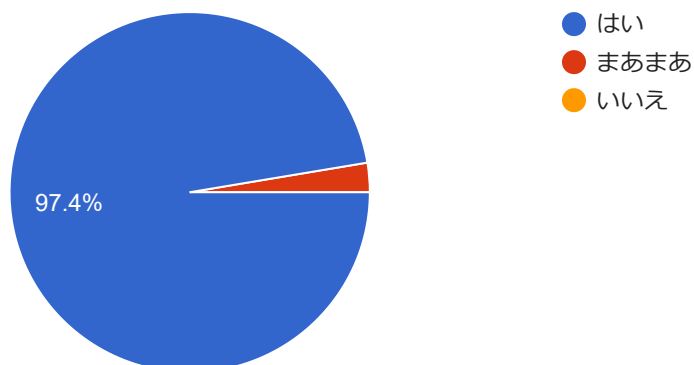
38 件の回答



園児が主体的に食事、睡眠等の基本的生活や遊びができるような援助を心がけている。



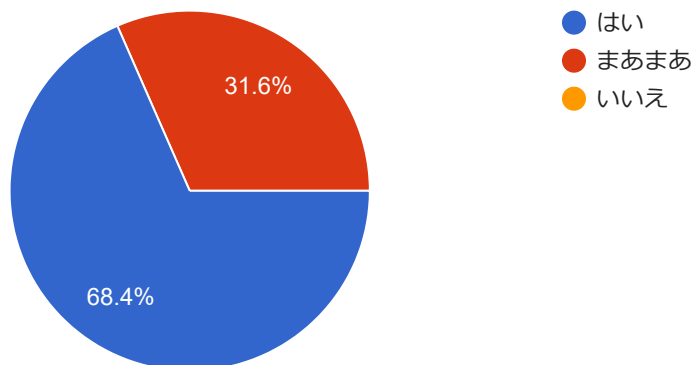
38 件の回答



研修へ参加したり、職務に必要な知識の更新などをして、現場に生かしている。



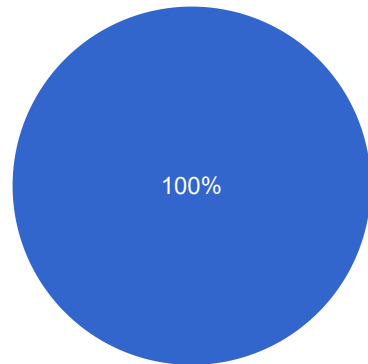
38 件の回答



個人情報(園外)で話したりネット等にのせない。個人名の記載があるものの管理を徹底している。



38 件の回答

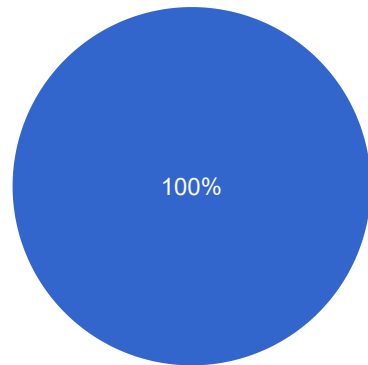


- はい
- まあまあ
- いいえ

子どもを尊重する保育をしている。



38 件の回答



- はい
- まあまあ
- いいえ



自由記述

かわいいと思う子どもの姿を教えてください（例：かわいいやりとり にこにこする姿 何かを頑張っている所 嬉しかった発言... 等）

29 件の回答

名前を覚えて呼んでくれたり、手を振ってくれたり、ママやパパの真似っこかな～の口調や行動が垣間見れるところが可愛らしいなと思います。

家庭での出来事を嬉しそうに教えてくれるところ。一生懸命に伝えようとしてくれるところが可愛い。

・先生だいすき～！と、ぎゅーってしてもらえる事は何よりも幸せです！

日々の活動に目を輝かせている姿。

朝一番に、おはよう！とニコニコこちらに向かって笑いかけてくる姿。

縄跳びがどうしても続かないが、諦めず何度も挑戦して頑張っていた。そして、頑張って3回から4回、4回から5回へと少しずつ続けて跳べるようになった！

お部屋に入ると「おはよう」と手を降ってくれる子どもたちに、朝から癒やされます。

廊下で会った時にニコニコ話しかけてくれると嬉しい気持ちになる。一生懸命話かけてくれる姿が可愛くてほっこりします。

〇〇先生！聞いて！と、名前を呼んでくれるところ、大好きと素直に表現してくれるところ。〇〇するよ！やったー！！と喜んでくれるところ。できなかったところができるようになったときの嬉しそうな顔。

ニコーっと笑ってくれたり、日々少しずつの成長が見られる姿一つ一つが可愛いです。

今まで出来なかった事が、出来るようになり、ニコニコ笑顔で話してくれると、こちらも嬉しくなります。

「に、に、」と言うので「それはなに？」と描くと壁面の鬼を指を指す。まだ辿々しい口の動きだけれど身振り手振りで示してくれたり、保育者の質問を理解してコミュニケーションがとれたと実感したとき。

お友達同士で何気なく話している言葉が可愛いです

職員の名前を呼んだり、笑顔で駆け寄って来てくれるところ

言葉で、ボディランゲージで、お手紙で、表情で...全身全霊で“先生大好き！！”と伝えてきてくれるとき。どんな些細な変化などにも気がついてくれて、本当によく見てくれているんだなあ...と。子どもたちがいてくれるから楽しく保育が出来るなあ、と日々心の奥底がポカポカします。



会ったときにニコニコして美味しかったとか言ってくれる

抱っこして〜と、手を広げて近くに来たり、ぎゅーっとしてくれるところ

①なんでお弁当が続いたのか聞かれ、

たまにはお弁当もいいよね！

うん、よかったー

と言った後に

弁当も嬉しかったけど、先生の作るごちそうが好きだよ
って年明けに言われたときは涙が出るほど嬉しかったです

②だいたいの子は自分じゃないって言ってやらないのに

もう、しょうがないなあ

って言いながら嫌な顔せずに片付けをしてきている姿を見ると、人として素敵だなんて思います

先生、大好きと声をかけてくれると、本当に嬉しいです。

楽しい遊びやお話をする時、瞳がきらっと輝く時、保育のやりがいを感じます。

先生大好き〜！と駆け寄ってくれる姿はとても嬉しく感じます。

〇〇先生大好き！と言われる言葉がとても嬉しいです。

できた！の笑顔

好きな遊びや活動をしている時の表情がいきいきとしている。

楽しかった！またやりたい！という発言。

友達と関わって遊んだりじゃれあっている時の笑顔。

抱きついて来てくれる。

ママと呼び、先生と言い直していた。

名前を呼んで関わってくれる。

楽しかったことなどを嬉しそうに話しに来てくれる。

できるようになりたいと繰り返し取り組み、できるようになった時の表情。できた！と嬉しそうに報告してくれた。

うたを歌うと真似をして手遊びをしたり、所々、歌う姿がかわいいです

おやつを"どうぞ"と渡す時、"ありがとうございます"と気持ちを伝えてくれます。子どもの素直な気持ちが嬉しいです！

朝お部屋に入ると子どもたちから、「先生おはよう！待ってたよー！」とぎゅーっとしてくれること

お友達と手繋いで来てと言うと嬉しそうにいっしょに繋いでいる姿

お話が上手になってきた姿

小さな身体で一生懸命踊っている姿

嬉しそうに保育者のところに駆け寄ってくる姿

毎月季節の歌を覚えて保育者と身振り手振りを加えながら歌う姿はとても可愛いく、頑張っ



いると思います。

お友達への大丈夫？手伝うよ等、優しい声がけがほっこりします。

○大人には思い浮かべることのできない子どもならではの世界！表現！反応！言葉！
純粋な心に日々癒され、がんばる力をもらえます。

○話をする時に向けてくれる目！

保育者の伝え方ひとつで同じ内容でも輝きがかわるので、どうやってキラキラの可愛い表情を引き出そうか...と何年経っても勉強と反省です。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

